



MiMAS



学生资料

马来西亚数学邀请赛

MALAYSIA MATHEMATICS INVITATIONAL

英文姓名 /Nama/Name		班级 /Kelas/Class	
学校名称 /Nama Sekolah /School Name			

3

2024
小学 3 年级  Tahun 3  STANDARD 3
1 小时

3

ARAHAN/INSTRUCTIONS AND INFORMATION

- 未获监考老师许可之前不可翻开此比赛试卷。
Jangan buka kertas soalan ini sehingga diberitahu oleh cikgu.
Do not open the booklet until told to do so by your teacher.
- 本试卷共有 30 题。
Kertas soalan ini mengandungi 30 soalan.
This question paper consists of 30 questions.
- 题目所提供之图形只是示意图，不一定精准。
Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukiskan mengikut skala kecuali dinyatakan.
Diagrams are NOT drawn to scale. They are intended only as aids.
- 不准使用数学表或计算器。
Tidak dibenarkan menggunakan jadual matematik atau kalkulator.
Neither mathematical tables nor calculators may be used.
- 答案请填写在所提供的答案卡上，将您认为正确的圆圈涂满（不是在题本上）。
Catat jawapan dalam kad jawapan yang diberikan, dengkan sepenuhnya mewarna lingkaran yang sepadan(bukan dalam kertas soalan).
Record your answers on the answer card provided, by fully colouring the circle matching your answer (not on the question paper).
- 只有正确的答案才能得分。
Markah diberikan untuk jawapan yang betul sahaja.
Marks are awarded for correct answers only.
- 为确保竞赛之公平及公正，MiMAS 主办单位保留要求考生重测之权利。
Pihak MiMAS berhak untuk mengkaji semula keputusan peserta-peserta.
MiMAS reserves the right to reexamine students' results before deciding whether to grant official status to their score.

1~10 题每题 3 分
Soalan 1~10, setiap soalan 3 markah
Questions 1~10. Each question 3 marks

1. ()内要填什么数字?

Apakah nombor yang perlu diisi ke dalam ()?

Which number should be filled into the ()?

6785, 6588, 6391, (), 5997

(A) 6149 (B) 6159 (C) 6194 (D) 6195

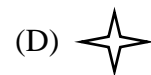
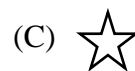
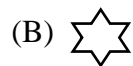
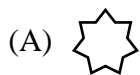
2. $5621 - 1339 - 504 =$

(A) 3748 (B) 3758 (C) 3768 (D) 3778

3. 仔细观察下图并找规律，找出? 代表的图形。

Perhatikan gambar di bawah dan cari corak. Apakah symbol “?” mewakili?

Observe the diagram below and find the pattern. What symbol “?” represents?



4. 图中的时钟，在数字钟上会显示出什么数字？

Berdasar jam dinding di gambar, apakah nombor akan dipaparkan di jam digital?

Based on the wall clock in the picture, what numbers will be displayed in a digital clock?

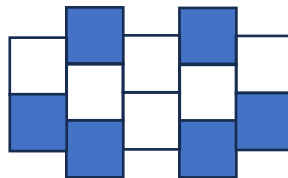


- (A) 7:35 (B) 7:38 (C) 8:35 (D) 8:38

5. 图中的阴影部分占整体的几分之几？

Berapakah bahagian daripada keseluruhan yang berlorek dalam gambar itu?

What fraction of the whole does the shaded part represent in the figure?



- (A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{3}$ (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{1}{12}$

6. \square 里最大可以填多少？

Nombor terbesar yang boleh diisikan ke dalam \square ialah?

The largest number that can be filled in \square is?

$$793 - \square 39 > 793 - 148$$

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

7. $4 \text{ m} - 3 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

- (A) 1 (B) 7 (C) 397 (D) 403

8. 下列哪一个算式的答案是 90?

Antara ayat matematik berikut, yang manakah jawapannya 90?

Which of the following number sentences, has 90 as the answer?

- (A) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$
(B) $15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15$
(C) 12×8
(D) 18×5

9. 一节课有 45 分钟，第一节课在 8 时 15 分上课，这节课几时结束?

Satu kelas berlangsung selama 45 minit. Kelas pertama bermula pada jam 8:15 pagi. Pada pukul berapakah kelas ini berakhir?

One class lasts 45 minutes. The first class starts at 8:15 a.m. What time does this class end?

- (A) 8:40 (B) 8:50 (C) 9:00 (D) 9:10

10. 陈老师带 48 名学生去划船, 每条船最多坐 5 人, 至少需要多少条船?

Cikgu Tan membawa 48 orang pelajar untuk bermain kayaking. Setiap bot boleh memuatkan lebih banyak 5 orang. Berapakah bot yang diperlukan sekurang-kurangnya?

Ms Tan takes 48 students rowing. Each boat can seat a maximum of 5 people. How many boats are needed at least?

- (A) 8 (B) 9 (C) 10 (D) 11

11~20 题每题 4 分

Soalan 11~20, setiap soalan 4 markah

Questions 11~20. Each question 4 marks

11. 小美的体重是 27 kg, 哈山的体重是 38 kg, 希迪比哈山重 4 kg。求他们三人的体重之和。

Berat badan Xiao Mei adalah 27 kg, berat badan Hassan adalah 38 kg dan Siti adalah 4 kg lebih berat daripada Hassan. Cari jumlah berat badan mereka.

Xiao Mei's weight is 27 kg, Hassan's weight is 38 kg and Siti is 4 kg heavier than Hassan. Find the sum of their weights.

- (A) 97 (B) 100 (C) 105 (D) 107

12. $\frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{5}{10} = (\quad)$

- (A) $\frac{7}{10}$ (B) $\frac{8}{10}$ (C) $\frac{9}{10}$ (D) $\frac{10}{10}$

13. 关于“>”、“<”、“=”的用法何者正确?

Antara penggunaan “>”, “<”, “=” berikut, yang manakah adalah betul?

Which of the following usage of “>”, “<”, “=” is correct?

(A) $96 \div 3 > 96 \div 4$

(B) $17 \times 3 = 13 \times 7$

(C) $24 \times 4 < 16 \times 6$

(D) $720 \div 9 = 350 \div 7$

14. 下列哪一个算式的答案最小?

Antara ayat matematik berikut, yang manakah jawapannya terkecil?

Which of the following number sentences, has the smallest answer?

(A) $2275 + 3434$

(B) $8966 - 4925$

(C) $6816 - 1327$

(D) $9863 - 5476$

15. 仔细观察下图并找规律，找出“??”代表的图形。

Permerhati gambar di bawah dan cari coraknya. Cari bentuk yang diwakili oleh “??”.

Observe the figure below and find the pattern, identify the shape represented by “??”.



16. 15 粒糖果装成一包，8 包装成一盒，那么 1 盒 3 包又 4 粒一共有多少粒糖果？

15 biji gula-gula dibungkus dalam satu bungkusan, dan 8 bungkusan diisi dalam satu kotak. Berapakah jumlah biji gula-gula bagi sebuah kotak, 3 bungkusan dan 4 biji gula-gula?

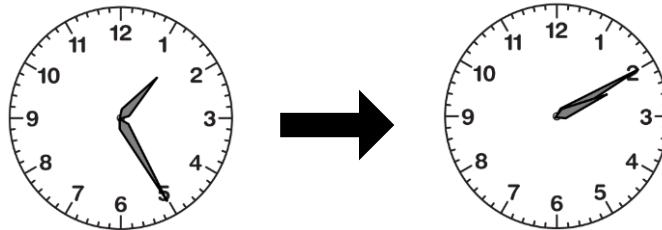
15 sweets are packed into a parcel and 8 parcels are filled into a box. What is the total number of sweets in a box, 3 parcels and 4 sweets?

- (A) 121 (B) 144 (C) 169 (D) 196

17. 如下图，请问一共经过了多少分钟？

Berdasarkan gambar di bawah, berapakah tempoh masa dalam minit yang telah dilalui?

Based on the figure below, what is the duration, in minutes, has lapsed?



- (A) 30 (B) 35 (C) 40 (D) 45

18. 马丁想买 12 本故事书，每本故事书的价格是 RM 7。他给收银员 RM 90，收银员应找给他多少钱？

Martin ingin membeli 12 buku cerita, dan harga setiap buku cerita adalah RM 7. Dia memberi wang RM 90 kepada juruwang. Berapakah wang yang sepatutnya diberikan oleh juruwang kepadanya?

Martin wants to buy 12 storybooks, each priced at RM 7. He gave the cashier RM 90. How much change should the cashier give him?

- (A) RM 0 (B) RM 6 (C) RM 84 (D) RM 86

19. 有一根绳子，第一次剪去一半多 1 m，第二次减去剩下的一半多 1 m，这时绳子还剩下 1 m，这跟绳子原来长多少 m？

Seutas tali, potong 1 m lebih daripada setengah pada kali pertama. Pada kali kedua, potong 1 m lebih daripada setengah yang tinggal. Akhirnya, masih ada 1 m tali yang tinggal. Berapakah panjang tali asalnya?

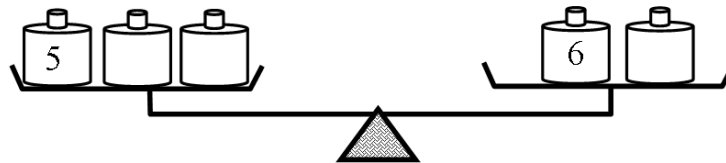
A rope, cut off 1 m more than half at the first time, cut off 1 m more than half of the remaining at the second time. Finally, there is 1 m of rope left. How long was the original rope?

- (A) 5 (B) 10 (C) 15 (D) 20

20. 罗斯有 6 个不同的砝码，分别是 1g, 2g, 3g, 4g, 5g 和 6g。她将其中 5 个砝码放到天平两端，使得天平保持平衡，其中一个砝码被搁置了。哪个重量的砝码被搁置了？

Rose ada 6 berat yang berbeza, iaitu 1g, 2g, 3g, 4g, 5g dan 6g masing-masing. Dia meletakkan 5 berat di kedua-dua sisi neraca supaya neraca tetap seimbang. Satu berat ditinggalkan. Berat yang manakah ditinggalkan?

Rose has 6 different weights, which are 1g, 2g, 3g, 4g, 5g and 6g respectively. She places 5 weights on both sides of the scale so that the scale remains balanced. One of the weights is left aside. Which weight is left aside?



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

21~30 题，每题 5 分

Soalan 21~30, setiap soalan 5 markah

Questions 21~30. Each question 5 marks

21. 第三大的三位奇数是多少？

Apakah nombor ganjil tiga digit yang ketiga terbesar?

What is the third largest three-digit odd number?

22. $21 + 22 + 23 + 24 + 25 + 26 + 27 + 28 + 29 =$

23. $\triangle + \odot = 124$

$\triangle + \triangle = 166$

$\odot + \odot = ?$

24. 哥哥有 6 支颜色笔，弟弟给哥哥 4 支后，两人的颜色笔支数相同，弟弟原来有多少支颜色笔？

Abang mempunyai 6 pensel berwarna. Selepas adik memberi 4 pensel berwarna kepada dia, kedua-dua mempunyai jumlah nombor pensel berwarna yang sama. Berapakah jumlah pensel berwarna yang dimiliki oleh adik pada mulanya?

Elder brother has 6 colored pencils. After the younger brother gives him 4 colored pencils, both of them have the same number of colored pencils. How many colored pencils did the younger brother originally have?

25. $2024 - 2023 + 2022 - 2021 + \dots + 4 - 3 + 2 - 1 =$

26. 有一个数，先加上 4，再乘以 4，然后减去 4，最后除以 4，结果还是等于 4。这个数是多少？

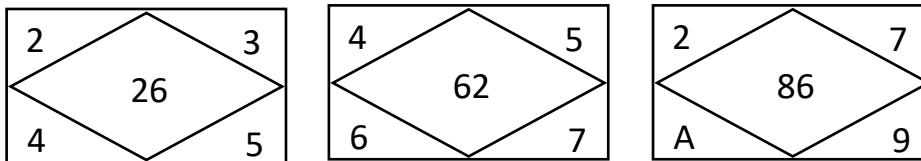
Satu nombor, tambahkan 4 kepadanya, kemudian darab jawapannya dengan 4. Seterusnya tolak jawapan dengan 4. Akhirnya, bahagikan jawapan dengan 4. Hasilnya masih 4. Apakah nombor ini?

A number, add 4 to it first, then multiply the answer by 4. Next the answer subtracted by 4. Finally, divide it by 4. The final result is still 4. What is this number?

27. 找出规律算一算，“A”处应该填多少？

Cari pola dan kira, nombor apakah yang perlu diisi ke dalam “A”?

Find the pattern and calculate. What number should be filled into “A”?



28. 把 49 粒糖果分给一些小朋友，每人 5 粒，还剩下 4 粒，分给了多少小朋友？

49 gula-gula dibahagikan ke beberapa orang kanak-kanak, setiap orang menerima 5 gula-gula, dan 4 gula-gula tertinggal, berapakah orang kanak-kanak yang ada?

49 candies are distributed among some children, each one receives 5 candies, and 4 candies are left. How many children are there?

29.



30. 爸爸今年 40 岁了，他的年龄是儿子的 8 倍。5 年后，他们的年龄之和是多少？

Tahun ini, bapa berumur 40 tahun, iaitu 8 kali ganda umur anaknya. Selepas 5 tahun, berapakah jumlah umur mereka?

Dad is 40 years old this year, which is 8 times of his son's age. After 5 years, what is the sum of their ages?

本试卷共有 12 页（包括本页）

Kertas ujian ini mempunyai 12 halaman (termasuk halaman ini)

This test paper has 12 pages (including this page)