



马来西亚数学邀请赛

MiMAS MALAYSIA MATHEMATICS INVITATIONAL

学生资料

英文姓名 /Nama/Name		班级 /Kelas/Class	
学校名称 /Nama Sekolah /School Name			

2023

3

小学三年级 < Tahun 3 < STANDARD 3

1 小时

3

ARAHAN/INSTRUCTIONS AND INFORMATION

1. 未获监考老师许可之前不可翻开此比赛试卷。

Jangan buka kertas soalan ini sehingga diberitahu oleh cikgu.

Do not open the booklet until told to do so by your teacher.

2. 本试卷共有 30 题。

Kertas soalan ini mengandungi 30 soalan.

This question paper consists of 30 questions.

3. 题目所提供之图形只是示意图，不一定精准。

Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukiskan mengikut skala kecuali dinyatakan.

Diagrams are NOT drawn to scale. They are intended only as aids.

4. 不准使用数学表或计算器。

Tidak dibenarkan menggunakan jadual matematik atau kalkulator.

Neither mathematical tables nor calculators may be used.

5. 答案请填写在所提供的答案卡上，将您认为正确的圆圈涂满（不是在题本上）。

Catat jawapan dalam kad jawapan yang diberikan, dengan sepenuhnya mewarna lingkaran yang sepadan(bukan dalam kertas soalan).

Record your answers on the answer card provided, by fully colouring the circle matching your answer (not on the question paper).

6. 只有正确的答案才能得分。

Markah diberikan untuk jawapan yang betul sahaja.

Marks are awarded for correct answers only.

7. 为确保竞赛之公平及公正，MiMAS 主办单位保留要求考生重测之权利。

Pihak MiMAS berhak untuk mengkaji semula keputusan peserta-peserta.

MiMAS reserves the right to reexamine students' results before deciding whether to grant official status to their score.

1~10 题每题 3 分

Soalan 1~10, setiap soalan 3 markah
Questions 1~10. Each question 3 marks

1. $908 + 1423 + 678 + (\quad) = 3500$
(A) 491 (B) 1169 (C) 2592 (D) 6509
2. 4、17、8、15、12、13、16、()
(A) 11 (B) 14 (C) 17 (D) 18
3. 3 小时 55 分钟 + () = 382 分钟
3 jam 55 minit + () = 382 minit
3 hours 55 minutes + () = 382 minutes
- | | |
|--|--|
| (A) 1 小时 17 分钟
1 jam 17 minit
1 hour 17 minutes | (B) 2 小时 27 分钟
2 jam 27 minit
2 hours 27 minutes |
| (C) 2 小时 37 分钟
2 jam 37 minit
2 hours 37 minutes | (D) 3 小时 17 分钟
3 jam 17 minit
3 hours 17 minutes |

5. 小钟有 2 张纸币和 3 个硬币，他可能有多少钱?
Xiao Chong ada 2 keping wang kertas dan 3 keping duit syiling, berapakah jumlah wang mungkin dipunyai olehnya?
Xiao Chong has 2 pieces of bank notes and 3 pieces of coins. How much money might he have?

7. $380 > (\quad)$

(A) 67×6 (B) 49×8 (C) 57×7 (D) 38×9

8. $\text{RM } 120.45 - \text{RM } 85.56 - \text{RM } 2.65 =$

- (A) RM 32.24 (B) RM 34.89 (C) RM 37.54 (D) RM 208.66

9. 农场里有 234 只公鸡、564 只母鸡和 109 只小鸡，死了 15 只小鸡后，农场里还有几只鸡？

Dalam ladang ada 234 ekor ayam jantan, 564 ekor ayam betina dan 109 ekor anak ayam, selepas 15 ekor anak ayam mati, berapakah jumlah ayam yang masih ada dalam ladang?

There are 234 roosters, 564 hens and 109 chicks on a farm. After 15 chicks died, how many chicken are left?

- (A) 673 (B) 892 (C) 907 (D) 922

10. 一件 T-恤定价 RM 35.50，促销时，每买两件 T-恤便宜 RM 5.80，妈妈买了 5 件，需付多少钱？

Harga sehelai kemeja-T adalah RM 35.50, semasa jualan murah, membeli dua helai kemeja-T dapat potongan harga RM5.80. Emak telah membeli 5 helai kemeja-T, berapakah jumlah wang emak perlu bayar?

The price of one T-shirt was RM35.50. During a cheap sale, every two T-shirts bought is RM5.80 cheaper. Mother bought 5 T-shirts. How much does mother need to pay?

- (A) RM 130.40 (B) RM 136.20 (C) RM 142.00 (D) RM 165.90

11~20 题每题 4 分

Soalan 11~20, setiap soalan 4 markah

Questions 11-20. Each question 4 marks

11. $11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 =$

- (A) 151 (B) 160 (C) 161 (D) 180

12. 时钟在 1 时敲 1 下，2 时敲 2 下，3 时敲 3 下……照这样敲下去，共敲了 36 下，是什么时刻？

Jam dinding mengetuk sekali pada pukul 1, mengetuk 2 kali pada pukul 2, mengetuk 3 kali pada pukul 3.....dengan mengikut cara ini, jam dinding telah mengetuk sebanyak 36 kali, apakah waktu sekarang?

The wall clock strikes 1 at 1 o'clock, 2 at 2 o'clock and 3 at 3 o'clock....following this way, the wall clock strikes 36 times in total. What is the time now?

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| (A) 7 时
Pukul 7:00
7 o'clock | (B) 8 时
Pukul 8:00
8 o'clock | (C) 9 时
Pukul 9:00
9 o'clock | (D) 10 时
Pukul 10:00
10 o'clock |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|

13. 关于 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{5}$ 、 $\frac{1}{7}$ 和 $\frac{1}{11}$ 的大小，下列何者正确？

Antara pernyataan berkaitan saiz $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{7}$ dan $\frac{1}{11}$ berikut, yang manakah adalah betul?

In the following statements about size $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{7}$ and $\frac{1}{11}$, which statement is correct?

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| (A) $\frac{1}{3} < \frac{1}{5}$ | (B) $\frac{1}{5} < \frac{1}{11}$ | (C) $\frac{1}{5} = \frac{1}{7}$ | (D) $\frac{1}{3} > \frac{1}{11}$ |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

14. 如果把两块木板重叠后钉成一块木板，全长 120 厘米，重叠部分长 20 厘米。已知一块木板原本长 65 厘米，另一块木板原本长多少？

Jika memakukan sekali dua keping papan yang bertindih menjadi satu papan dengan jumlah panjangnya 120 cm, bahagian yang bertindih adalah 20 cm. Diberi salah satu papan panjang asalnya adalah 65 cm, berapakah panjang asal papan yang satu lagi?

If two boards are overlapped and nailed into one board, the total length is 120 cm, overlapped part is 20 cm. Given that the original length of one board is 65 cm, what is the original length of the other board?

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (A) 45 | (B) 55 | (C) 65 | (D) 75 |
|--------|--------|--------|--------|

15. 用 1、0、5、7 排成四位数，数字不能重复，数值比 6000 大的有几个排法？

Dengan menggunakan 1, 0, 5, 7 menyusun menjadi satu nombor 4 digit dengan digit tidak berulang, berapakah jumlah cara untuk menyusun nombor 4 digit agar nilainya lebih besar daripada 6000?

Use 1, 0, 5, 7 to form a 4-digit number. The digits are not repeated. How many ways are there to arrange the 4-digit number, so that its value is bigger than 6000?

(A) 5

(B) 6

(C) 7

(D) 8

16. 9月6日是星期五，10天后是星期几？

6 September adalah hari Jumaat, apakah hari selepas 10 hari?

6 September is a Friday. What day will it be after 10 days?

(A) 星期一

Isnin

Monday

(B) 星期二

Selasa

Tuesday

(C) 星期三

Rabu

Wednesday

(D) 星期四

Khamis

Thursday

17. 一个盒子里有同样数目的红球和黄球。每次取出 6 个红球和 4 个黄球，取出几次以后，红球没有了，黄球还剩 8 个。盒子里原本共有多少个球？

Dalam sebuah kotak ada bola merah dan bola kuning dengan bilangan yang sama, mengambil bola keluar dari kotak dengan setiap kali mengambil 6 biji bola merah dan 4 biji bola kuning, dengan cara begini, bola diambil keluar beberapa kali, akhirnya bola merah telah habis dan tinggal 8 biji bola kuning, berapakah jumlah bola dalam kotak pada asalnya?

A box contains the same number of red and yellow balls. Take out 6 red balls and 4 yellow balls each time. Using this way, balls are taken out a few times. At last, all the red balls are taken out and only 8 yellow balls are left. How many balls are originally in the box?

(A) 24

(B) 32

(C) 40

(D) 48

18. 有甲乙两桶水，甲桶水的体积是乙桶水体积的3倍，如果从甲桶倒入乙桶15升水，两桶水的体积就一样，甲桶原有多少升水？

Terdapat dua tong air, A dan B, isi padu air di tong A adalah 3 kali ganda isi padu air di tong B. Jika menuangkan 15 liter air dari tong A ke dalam tong B, maka kedua-dua tong mempunyai isi padu air yang sama. Berapakah jumlah air, dalam liter di tong A pada asalnya?

There are two buckets of water, A and B. The volume of water in bucket A is 3 times the volume of water in bucket B. If 15 liters of water from bucket A is poured into bucket B, the volume of water in the two buckets is the same. How many liters of water are there originally in bucket A?

(A) 15

(B) 30

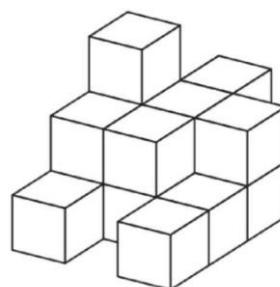
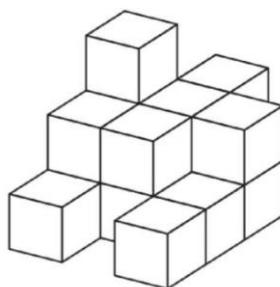
(C) 45

(D) 60

19. 图中两个立体由一些小立方体组成，两个立体各拿走 2 个小立方体后，剩下的立体共有几个小立方体？

Dalam gambar di bawah, terdapat dua bentuk 3-dimensi yang dibina daripada sejumlah kubus kecil, selepas dua kubus kecil diambil keluar daripada setiap bentuk 3-dimensi, berapakah jumlah kubus kecil yang tinggal?

In the diagram below, there are two 3-dimensional shapes that are built by a few cubes. After two cubes are taken out from each three dimensional shapes, what is the total cubes left?



(A) 26

(B) 28

(C) 30

(D) 32

20. 三个连续的数和是 45，这三个数中最小的一个数是多少？

Hasil tambah tiga nombor berturutan adalah 45, apakah nombor terkecil dalam turutan ini?

The sum of three consecutive numbers is 45. What is the smallest number in this sequence?

(A) 13

(B) 14

(C) 15

(D) 16

21~30 题每题 5 分

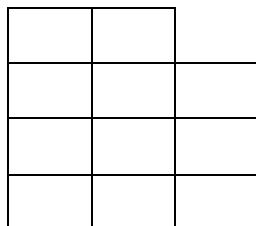
Soalan 21~30, setiap soalan 5 markah

Questions 21-30. Each question 5 marks

21. 下图中，共有大大小小几个长方形？

Dalam bentuk di bawah, berapakah jumlah segi empat tepat kecil dan besar？

In the diagram below, how many small and big rectangles are there?



22. 从 22~122 数中，数字 4 一共出现了多少次？

Dari nombor 22~122, berapakah jumlah bilangan digit 4 muncul？

From numbers 22-122, how many times does the digit 4 appear？

23. 今年姐姐和妹妹的年龄和是 33 岁，四年后妹妹 17 岁，姐姐今年多少岁？

Pada tahun ini, hasil tambah umur kakak dan adik perempuan adalah 33 tahun, selepas 4 tahun, adik perempuan berumur 17 tahun, berapakah umur kakak tahun ini?

This year, the sum of elder sister and younger sister's age is 33 years. After 4 years, younger sister is 17 years old. What is elder sister's age now?

24. 若 $\square \div 6 = \circlearrowleft \div 4$, 而 \square 少过 30, \circlearrowleft 多过 10, 那么 $\circlearrowleft + \square = ?$

Jika $\square \div 6 = \circlearrowleft \div 4$, dengan \square kurang daripada 30, \circlearrowleft lebih daripada 10, maka $\circlearrowleft + \square = ?$

If $\square \div 6 = \circlearrowleft \div 4$, and \square is less than 30, \circlearrowleft is more than 10, then $\circlearrowleft + \square = ?$

25. 计算：

Kira:

Calculate:

$$24 \times 4 \times 25$$

26. 某数加上 2，减去 3，乘以 4，除以 5，结果等于 48，这个数是多少？

Satu nombor ditambah dengan 2, kemudian hasilnya dikurangkan dengan 3, darab dengan 4 dan akhirnya dibahagikan dengan 5, hasilnya sama dengan 48. Apakah nombor ini asalnya?

A number is added by 2, then the result is subtracted by 3, multiplied by 4 and then divided by 5, giving a result of 48. What is this number originally?

27. 一辆公共巴士有 20 个乘客，每到一个站会有 3 个人下车，1 个人上车，巴士共经过了几个车站才没有乘客下车？

Sebuah bas ada 20 orang penumpang, di setiap perhentian bas terdapat 3 orang turun dan 1 orang naik bas, berapakah jumlah perhentian bas dilalui oleh bas baru tiada penumpang turun bas?

There are 20 passengers in a bus. At each bus stop, 3 passengers get off and 1 passenger gets on the bus. How many bus stops does the bus pass before there was no passengers get off the bus?

28. 有几箱橙，每箱有 25 个橙，把它们分装成小包装，每包有 8 个橙，可装成 21 包余 7 个，总共有几箱橙？

Terdapat beberapa kotak oren, setiap kotak ada 25 biji oren, dengan membungkus semula oren itu kepada bungkusan kecil, dengan setiap bungkusan kecil ada 8 biji oren, boleh mendapat 21 bungkusan dan bakinya 7 biji oren, berapakah jumlah kotak oren?

There are several boxes of oranges. Each box contains 25 oranges. By wrapping all oranges into small packages, each small package has 8 oranges. There will be 21 packages and a remainder of 7 oranges. How many boxes of oranges are there?

29. 有甲、乙两个数，它们的和是 30，问甲和乙的最大积是多少？

Terdapat nombor, A dan B, dengan hasil tambah kedua-dua nombor adalah 30, berapakah hasil darab terbesar bagi nombor A dan nombor B ?

There are two numbers, A and B. The sum of them is 30. What is the biggest product of numbers A and B?

30. 一次考试中，美华的美术、数学、科学共获得 285 分。已知她的美术得分多过科学 5 分，而数学多过美术 5 分，她的数学得了多少分？

Dalam satu ujian, jumlah markah yang diperolehi oleh Mei Hua dalam Seni, Matematik dan Sains adalah 285 markah. Diketahui markah Seni lebih 5 markah daripada Sains, dan markah Matematik lebih 5 markah daripada Seni. Berapakah markah matematiknya?

In an exam, Mei Hua scored 285 marks in Art, Mathematics and Science. It is known that her Art marks are 5 marks higher than Science and Mathematics marks are 5 marks higher than Art. What are her Mathematics marks?

本试卷共有 12 页 (包括本页)

Kertas ujian ini mempunyai 12 halaman (termasuk halaman ini)

This test paper has 12 pages (including this page)