



MiMAS

学生资料

马来西亚数学邀请赛

MALAYSIA MATHEMATICS INVITATIONAL

英文姓名 /Nama/Name		班级 /Kelas/Class	
学校名称 /Nama Sekolah /School Name			

2

2021
小学二年级 ↔ Tahun 2 ↔ STANDARD 2
1 小时

2

ARAHAN/INSTRUCTIONS AND INFORMATION

1. 未获监考老师许可之前不可翻开此比赛试卷。
Jangan buka kertas soalan ini sehingga diberitahu oleh cikgu.
Do not open the booklet until told to do so by your teacher.
2. 本试卷共有 30 题。
Kertas soalan ini mengandungi 30 soalan.
This question paper consists of 30 questions.
3. 题目所提供之图形只是示意图，不一定精准。
Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukiskan mengikut skala kecuali dinyatakan.
Diagrams are NOT drawn to scale. They are intended only as aids.
4. 不准使用数学表或计算器。
Tidak dibenarkan menggunakan jadual matematik atau kalkulator.
Neither mathematical tables nor calculators may be used.
5. 答案请填写在所提供的答案卡上，将您认为正确的圆圈涂满（不是在题本上）。
Catat jawapan dalam kad jawapan yang diberikan, dengan sepenuhnya mewarna lingkaran yang sepadan(bukan dalam kertas soalan).
Record your answers on the answer card provided, by fully colouring the circle matching your answer (not on the question paper).
6. 只有正确的答案才能得分。
Markah diberikan untuk jawapan yang betul sahaja.
Marks are awarded for correct answers only.
7. 为确保竞赛之公平及公正，MiMAS 主办单位保留要求考生重测之权利。
Pihak MiMAS berhak untuk mengkaji semula keputusan peserta-peserta.
MiMAS reserves the right to reexamine students' results before deciding whether to grant official status to their score.

1-10 题, 每题 3 分

Soalan 1 hingga 10, Setiap soalan 3 markah
 Questions 1 to 10, Each question 3 marks

1. 数一数, \square 内分别要填什么数字?

Bilang, apakah dua nombor yang perlu diisi ke dalam \square masing-masing?

Count. What two numbers should be filled in the \square respectively?

$$85 \rightarrow 80 \rightarrow 75 \rightarrow \square \rightarrow 65 \rightarrow 60 \rightarrow \square \rightarrow 50$$

- (A) 70, 75 (B) 72, 52 (C) 70, 55 (D) 90, 45

2. 请计算: $() - 37 = 24$, $() = ?$

Kira: $() - 37 = 24$, $() = ?$

Calculate : $() - 37 = 24$, $() = ?$

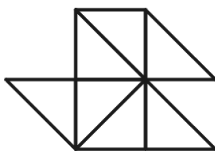
- (A) 61 (B) 13 (C) 51 (D) 23

3. 下面哪一个图形是由 6 片三角形排出来的?

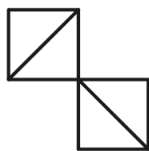
Rajah di bawah yang manakah dibentuk oleh 6 keping kad segi tiga?

In the figure below which shape is formed by six pieces of triangular cards?

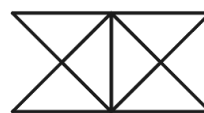
(A)



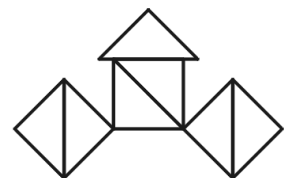
(B)



(C)



(D)



4. 有一个二位数，十位数是 4，个位数和十位数的和是 7，请问这个二位数是多少？

Ada satu nombor dua digit, nilai tempat puluh ialah 4, hasil tambah digit nilai tempat sa dan digit nilai tempat puluh ialah 7, berapakah nilai nombor dua digit ini?

There is a two-digit number, the tens value is 4 and the sum value of digit of the ones and value of tens is 7. What is the value of this two-digit number?

- (A) 47 (B) 74 (C) 43 (D) 34

5. 「 $17\square 8\square 1=10$ 」的 \square 中，应该分别填入什么符号？

Dalam " $17\square 8\square 1=10$ ", apakah simbol yang perlu diisikan ke dalam \square masing-masing?

In " $17\square 8\square 1=10$ ", What symbols should be filled into \square respectively?

- (A) +, + (B) -, + (C) -, - (D) +, -

6. 看图计算：长方形 + 正方体 - 椭圆形 = ()

Kira berdasarkan bentuk: segi empat tepat + kubus - bujur = ()

Calculate based on shapes: rectangle + cube - oval = ()

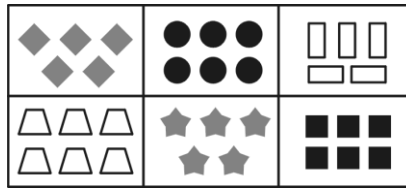


- (A) 8 (B) 7 (C) 6 (D) 5

【题组】 看下图回答第 7~8 题:

【Soalan Kumpulan】 Berdasarkan rajah di bawah, jawab soalan 7~8:

【Group question】 Based on the figure below, answer questions 7-8:



7. 哪一个形状的数量与画记是**正确**的?

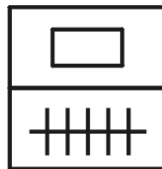
Bilangan bentuk yang manakah **sama** dengan gundalan yang ditanda?

Which amount of shape is the **same** as the tally marks?

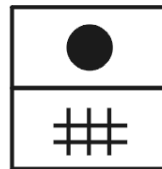
(A)



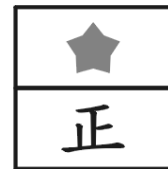
(B)



(C)



(D)



8. 若要将这些图形做分类, 请问哪一种方法**不适合**?

Jika mengkategorikan bentuk di atas, cara yang manakah **tidak** sesuai digunakan?

To categorise the shapes above, which method is **not** suitable?

(A) 以颜色来分

dikategorikan mengikut warna

Categorise by colour

(B) 以形状来分

dikategorikan mengikut bentuk

Categorise by shape

(C) 以好看来分

dikategorikan mengikut kecantikan

Categorise by beauty

(D) 以数量来分

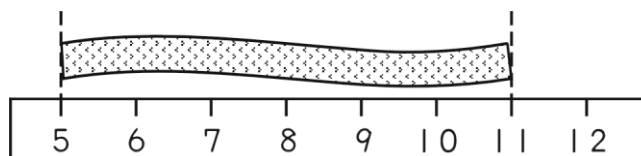
dikategorikan mengikut bilangan

Categorise by quantity

9. 量量看下图缎带的长度有多长?

Ukur riben di bawah, berapakah panjangnya?

Measure the ribbon below. What is the total length of ribbon?



(A) 6

(B) 7

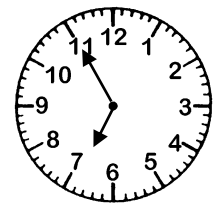
(C) 8

(D) 9

10. 右图是几点几分?

Pukul berapakah yang ditunjukkan oleh jam di sebelah kanan?

What time is shown by the clock on the right?





- (A) 17:11 (B) 6:55 (C) 7:55 (D) 11:35


11-20 题, 每题 4 分

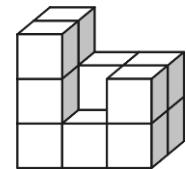
Soalan 11 hingga 20, Setiap soalan 4 markah

Questions 11 to 20, Each question 4 marks


11. 数一数, 右图是由多少个  组合而成的?

Bilang, berapakah jumlah  digunakan untuk membentuk bentuk di sebelah kanan?


Count. How many  are used to form the shape on the right?



- (A) 12 (B) 13 (C) 14 (D) 15

12. 用 4 块  拼片拼合, 涂色部分可以拼出什么形状? (图形可以旋转后再拼合)

Dengan mencantumkan 4 keping , apakah bentuk yang dihasilkan daripada bahagian berlorek? (kepingan itu boleh dipusingkan kemudian dicantumkan)

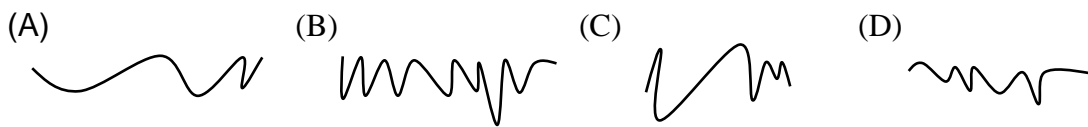
By joining 4 pieces of  what shape is formed from the shaded part? (the pieces can be rotated and then joined)

- | | |
|-----------------------------|--|
| (A) 圆形
Bulat
Circle | (B) 长方形
Segi empat tepat
Rectangle |
| (C) 菱形
Rombus
Rhombus | (D) 梯形
Trapezium
Trapezium |

13. 下面哪个选项的曲线最长?

Garis lengkung yang manakah paling panjang?

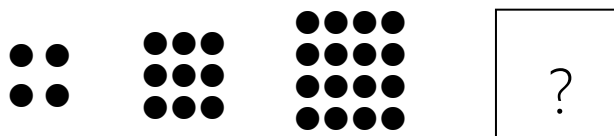
Which curved line is the longest?



14. 按照规律画下去, 内应该有几个●?

Melukis mengikut pola, berapakah jumlah ● perlu di dalam ?

Drawing according to the pattern, what is the total ● must be filled into ?



(A) 25

(B) 13

(C) 18

(D) 24

15. 小花拿 RM1.00 硬币量信封长度, 红色信封用了 9 个 RM1.00 硬币量, 蓝色信封用了 13 个 RM1.00 硬币, 现在她把测量出来较长的信封寄给爸爸, 请问爸爸收到的信封应该是什么颜色?

Xiao Hua mengukur panjang sampul surat dengan duit syiling RM1.00, sampul surat merah menggunakan 9 keping duit syiling, sampul surat biru menggunakan 13 duit syiling. Dia mengirim surat kepada bapanya dengan sampul surat yang paling panjang. Apakah warna sampul surat yang diterima oleh bapanya?

Xiao Hua measured the length of an envelope with RM1.00 coins. The red envelope used 9 coins and the blue envelope used 13 coins. He posted a letter to his father using the longest envelope. What colour envelope did his father receive?

(A) 蓝色

(B) 红色

(C) 黄色

(D) 无法确定

Biru

Merah

Kuning

Tidak pasti

Blue

Red

Yellow

Unsure

【题组】

请看积木数量统计表回答第 16~17 题:

【题组 Soalan Kumpulan】 Berdasarkan jadual statistik bilangan blok, jawab soalan 16~17:

【Group question】 Based on the statistics on the number of blocks, answer questions 16-17:

红色 Merah Red	蓝色 Biru Blue	绿色 Hijau Green	黄色 Kuning Yellow
正 正 T	正 正 正 正 正	正 正 正 下	正 一

16. 红色和黄色的积木数量相差多少个?

Berapakah beza antara bilangan blok merah dan blok kuning?

What is the difference in number between the red blocks and the yellow blocks?

- (A) 9 (B) 8 (C) 7 (D) 6

17. 若分别将这些积木拼合叠高, 哪一种颜色的积木可以叠得最高?

Jika menimbunkan blok ini, blok warna apakah akan ditimbun paling tinggi?

If these blocks are stacked, which colour block can be stacked the highest?

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (A) 红色 | (B) 蓝色 | (C) 绿色 | (D) 黄色 |
| Merah | Biru | Hijau | Kuning |
| Red | Blue | Green | Yellow |

18. 小嘉吃了 9 颗芝麻汤圆, 爸爸说: 「你吃的汤圆数量是我的一半。」 请问爸爸共吃了几颗芝麻汤圆?

Xiao Jia makan 9 biji bola pulut bijan, bapa berkata: " Bilangan bola pulut bijan yang awak makan adalah separuh daripada jumlah saya makan." Berapakah jumlah bola pulut bijan bapa makan?

Xiao Jia ate 9 sesame glutinous rice balls and his father said, "You ate half of the total glutinous rice balls which I ate". How many glutinous rice balls did father eat?

- (A) 10 (B) 15 (C) 18 (D) 20

19. 从 1 到 100, 最大和最小的奇数相差多少?

Dari 1 hingga 100, berapakah beza antara nombor ganjil yang paling besar dan nombor ganjil yang paling kecil?

From 1 to 100, what is the difference between the largest odd number and the smallest odd number?

- (A) 96 (B) 97 (C) 100 (D) 98

20. 有 24 人在排队买巧克力, 小夫的前面排了 7 个人, 请问小夫的后面有几个人?

Ada 24 orang beratur membeli coklat, di hadapan Xiao Fu ada 7 orang. Berapakah jumlah orang beratur di belakang Xiao Fu?

24 people queued to buy chocolates. There are 7 people in front of Xiao Fu. How many people queued behind Xiao Fu?

- (A) 17 (B) 7 (C) 16 (D) 15

21-30 题, 每题 5 分

Soalan 21 hingga 30, Setiap soalan 5 markah

Questions 21 to 30, Each question 5 marks

21. 请计算: $23 + 8 - 5 = ?$

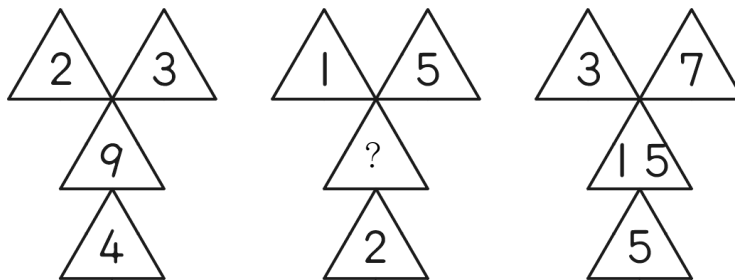
Kira: $23 + 8 - 5 = ?$

Calculate : $23 + 8 - 5 = ?$

22. 找出规律算一算，“？”处应填多少？

Cari pola kemudian kira, nombor apakah perlu diisi ke dalam “?”

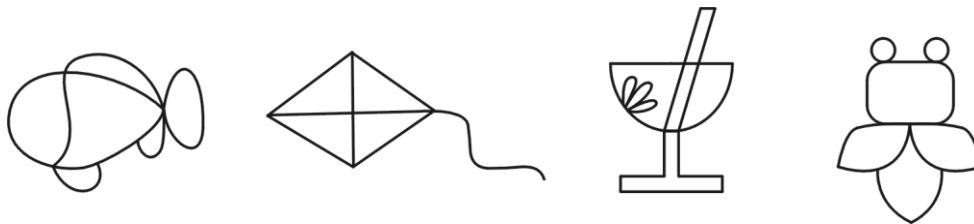
Find the pattern and then calculate. What number should be filled into “?”



23. 下面的图有几个不能一笔画完？

Antara gambar di bawah, berapakah jumlah gambar yang **tidak** boleh dilukis dengan satu garis sahaja?

In the figures below, how many figures which **cannot** be drawn with only one line?





24. 下图可以数出多少个大大小小的长方形？


Berapakah jumlah segi empat tepat yang besar dan kecil yang dapat dibilang dari rajah di bawah?

How many big and small rectangles can be counted in the figure below?



25. 在空格里填入适当的数字，使每一行、每一列与六个  里都有 1、2、3、4、5、6 的数字。先找一找并计算：

Isikan nombor yang sesuai ke dalam petak kosong, agar setiap baris, setiap bujur dan enam  mempunyai, 1, 2, 3, 4, 5 dan 6. Cari dan kira:

Fill in the suitable numbers in the blanks so that each row, column and six  have 1, 2, 3, 4, 5 and 6. Find and calculate:

$$\star + \triangle = (\quad)$$

	2		3	1	
3		2	4		6
4	5	☆		2	3
	6		2	4	
2		4		6	1
	4	6	1		△

26. 芙蓉钱包内有 ①、⑤、⑤、⑩ 4 个钱币，请你将这些钱币做组合，看看可以做出几种 不同金额 的组合？

Dalam dompet Fu Rong ada 4 keping duit syiling, ①, ⑤, ⑤, ⑩. Dengan menggabungkan duit syiling itu, berapakah jumlah kumpulan gabungan dengan nilai yang berlainan boleh didapati?

There are 4 pieces of coins in Fu Rong's wallet ①, ⑤, ⑤, ⑩. By combining the coins, what the total combination with different values can be obtained?

27. 妈妈的生日是 4 月 4 日，妹妹的生日是妈妈生日的前 10 天，请问妹妹的生日是 3 月几日？

Tarikh hari lahir emak ialah 4 April, manakala tarikh hari lahir adik perempuan adalah pada 10 hari sebelum tarikh hari lahir emak, tarikh hari lahir adik perempuan pada hari apakah dalam bulan Mac?

Mother's birthday is on 4 April whereas younger sister's birthday is 10 days before mother's birthday. What date is younger sister's birthday in March?

28. 若 2 支毛笔和一瓶墨汁是 42 元，3 支墨笔和一瓶墨汁是 78 元，4 支墨笔合起来是 80 元，请问各买一种一共需付多少钱？

Jika 2 batang berus kaligrafi dan sebotol dakwat berharga RM 42. Manakala 3 batang pen dakwat dan sebotol dakwat berharga RM 78. Manakala 4 batang pen dakwat berharga RM 80. Jika setiap jenis barang beli satu, berapakah jumlah wang perlu dibayar?

If 2 calligraphy brushes and a bottle of ink cost RM 42 and 3 ink pens and a bottle of ink cost RM 78. 4 ink pens cost RM 80. One of each item is bought one, what is the total money to be paid?

29. 小花从她出生开始，每过一次生日就吹一次蜡烛，1 岁吹 1 支，2 岁吹 2 支，3 岁就吹 3 支……以此类推，一直到今年的生日她总共吹了 105 支蜡烛，请问今年她是过几岁的生日？

Sejak Xiao Hua lahir, setiap kali hari lahirnya, dia meniup lilin sekali, satu tahun tiup satu batang lilin, 2 tahun tiup 2 batang lilin, 3 tahun tiup 3 batang lilin..... dengan mengikut pola ini, sehingga hari lahir pada tahun ini, dia telah meniup 105 batang lilin. Tahun ke berapakah dia menyambut hari lahirnya pada tahun ini?

Since Xiao Hua was born, on each birthday, she blows the candles once. One year she blows one candle, two years she blows 2 candles, 3 years she blows 3 candles.... Following this pattern, until her birthday this year, she has blown 105 candles. Which year is she celebrating her birthday this year?

30. 操场上有一群人在比赛两人三脚的游戏，佑佑排在从前面数过来第 10 个，从后面数过来第 8 个，请问这一群人有多少个？

Dalam padang ada sekumpulan orang sedang bermain permainan “Tiga Orang Dua Kaki”, You You beratur di kedudukan ke-10 dengan membilangan dari hadapan dan di kedudukan ke-8 dengan membilang dari belakang. Berapakah jumlah orang dalam kumpulan ini?

A group of people are playing a “two person three-legged’ game in a field. You You queued at the 10th position when counting from front to back and in the 8th position when counting from the back. How many people are there in this group?

本试卷共有 12 页（包括本页）

Kertas ujian ini mempunyai 12 halaman (termasuk halaman ini)

This test paper has 12 pages (including this page)